**Семинар 1** Провести анализ гипотез развития языка и речи

1. Провести исторический анализ различных гипотез о языке и речи
2. Обоснуйте ваш выбор

**Литература:**

1. Залевская А. А. Введение в психолингвистику. М.: Изд-во РГГУ, 2007. – 320 с.
2. Фрумкина Р. М. Психолингвистика: Учеб. пособие. М: Академия., 2008. – 320 с.
3. www. Coob.ru

**Семинар 2.** Проведите сравнительный анализ фольклорных произведений представителей разных культур и отразите особенности осознания и образа мира в них.

1. Выберите фольклорное произведение представителей двух этнических групп и сравните их
2. Обратите внимание на смысловую нагрузку. Сравните понимание одного и того же понятия в разных этнических группах
3. Выделите общее и особенное.

**Литература:**

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.-прайм ЕВРОЗНАК, 2003
2. Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. Хомский и психология. М.: КомКнига, 2008

3.www. Coob.ru

 **Семинар 3** Проведите сравнительный анализ гимнов разных стран и проведите анализ языка с точки зрения теории Н. Хомского

1. Выберите гимн представителей двух этнических групп и сравните их
2. Обратите внимание на смысловую нагрузку. Сравните понимание одного и того же понятия в разных этнических группах
3. Выделите общее и особенное

 **Литература:**

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.-прайм ЕВРОЗНАК, 2003
2. Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. Хомский и психология. М.: КомКнига, 2008

3.www. Coob.ru

**Семинар 4.** Особенности смыслового анализа по А.А.Леонтьеву***.***

* 1. Методы исследования языка и речи
	2. Методы исследования: проблемы и достоинства

**Литература**:

1. Хомский Н. О природе и языке. М.: URSS, 2005.
2. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. М.: URSS, 2008.
3. Лурия А. Р. Язык и сознание. М., 2000.

**Семинар 5** Проведите сравнительный анализ поэтического произведения с точки зрения теории Миллера

1. Выберите поэтическое произведение представителей двух этнических групп и сравните их
2. Обратите внимание на смысловую нагрузку. Сравните понимание одного и того же понятия в разных этнических группах
3. Выделите общее и особенное

 **Литература:**

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.-прайм ЕВРОЗНАК, 2003
2. Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. Хомский и психология. М.: КомКнига, 2008
3. Хомский Н. О природе и языке. М.: URSS, 2005.
4. Белянин В. П. Основы психологической психодиагностики: модели мира в литературе. М., 2000

**Семинар 6** Проведите сравнительный анализ пословиц и поговорок с точки зрения теории Осгуда

1. Выберите пословицы и поговорки представителей двух этнических групп и сравните их
2. Обратите внимание на смысловую нагрузку. Сравните понимание одного и того же понятия в разных этнических группах
3. Выделите общее и особенное

**Литература:**

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.-прайм ЕВРОЗНАК, 2003
2. Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. Хомский и психология. М.: КомКнига, 2008
3. Хомский Н. О природе и языке. М.: URSS, 2005.
4. .www. Coob.ru

 **Семинар 7** Проведите анализ народных сказок и определите особенности этнического мировосприятия и стереотипов

1. Выберите сказки представителей двух этнических групп и сравните их
2. Обратите внимание на смысловую нагрузку. Сравните понимание одного и того же понятия в разных этнических группах
3. Выделите общее и особенное

**Литература:**

1. Смит Н. Современные системы психологии. СПб.-прайм ЕВРОЗНАК, 2003
2. Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. Хомский и психология. М.: КомКнига, 2008
3. Хомский Н. О природе и языке. М.: URSS, 2005.
4. Колшанский Г. В. Объективная картина мира в познании и языке. М.: URSS, 2005
5. Масленникова А. А. Лингвистическая интерпретация скрытых смыслов. СПб., 1999. – 261 с. 41.
6. .www. Coob.ru

**Семинар 8** Типы постановки вопросов и их эффективность

1. Роль и значение правильной постановки вопросов в общении
2. Умные и глупые вопросы
3. Дайте характеристику типам вопросов: альтернативные, вопросы уловки, риторические , провокационные, контролирующие и др**.**
4. Назовите наиболее правильно сформулированные Вами вопросы в трудной ситуации

**Литература:**

1. Бредмайер К. Чёрная риторика: Власть и магия слов. Пер. с нем. М. Альпина\_Бизнес Букс., 2006, 224 с.
2. Бредмайер К. Искусство словесной атаки. М.2010.- 145 с.
3. www. Coob.ru <http://www.psychology.ru> [http://www.flogiston](http://www.flogiston/)

**Семинар 9** Основные репрезентативные системы и особенности языка и речи

1. Типы реперзентативных систем и их диагностика.
2. Смысловые различия в понятиях разных систем
3. Принципы правильной формулировки результата

**Литература:**

1. Гарри Олдер, БерилХэзер. НЛП. Вводный куре. Полное практическое
2. руководство. Пер. с англ. - К.: "София", 2000. -224 с.
3. Боденхамер Б., Холл М. НЛП-практик: полный сертификационный курс. Учебник магии НЛП. СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК»,2003.- 272 с.(Проект «Главный учебник»)
4. Психология и лечение зависимого поведения/Под ред. С. Даулинга/Пер. с англ. Р.Р. Муртазина. — М.: Не­зави­симая фир­ма “Класс”, 2000. — 240 с. — (Библиотека психологии и психотерапии, вып. 85).
5. Р. Бендлер и Д. Гриндер. Из лягушек в принцы. Вводный курс НЛП тренинга январь 1978 г.

**Семинар10** Основные технологии эффективности публичного выступления

1. Основные техники речи в постановке проблемы
2. Технологии эффективности выступения

Литература:

1. М.Дронов. Талант общения. Д.Карнеги или Абба Дорофей. М.2011
2. Аксёнов Д.Б., Борисова В.А. Гений общения. М. Академический проспект.Трикста, 2011, -112 с.

**Семинар 11.** Гендерные особенности языка и речи и восприятие мира

1. Языковые структуры речевой деятельности мужчин и женщин.
2. Смысловой анализ речевой деятельности

**Литература:**

1. М.Дронов. Талант общения. Д.Карнеги или Абба Дорофей. М.2011
2. Аксёнов Д.Б., Борисова В.А. Гений общения. М. Академический проспект.Трикста, 2011, -112 с.

**Семинар 12** Влияние этнофактора на речевую деятельность и стереотипы речевого поведения

1. Особенности семантического кода языка
2. Особенности фонетического кода речевой деятельности

Литература:

* 1. Воронин С.В. Основы фоносемантики. М.: Ленанд, 2006. – 248с.
	2. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.: Лабиринт, 1999.
	3. Журавлев А. П. Звук и смысл. М.: Просвещение, 1991. – 160 с.

 www. Coob.ru

**Семинар 13.** Особенности развития языка и речи в детском возрасте и проблема полиязычия

1. Полифункциональность понятий детской речи
2. Особенности развития языковой способности детей.

Литература:

1. Цейтлин С. Н. Язык и речь: лингвистика детской речи. М.: Владос, 2000.

**Семинар 14.** Речевые особенности интервенций в рекламной деятельности

1. Особенности акцентов в языке рекламы
2. Лаконичность и форма призывов языка рекламы
3. Язык названий, слоганов, неологизмы и непристойности

Литература:

1. Кара-Мурза Е.С. Русский язык в рекламе // Справочно-информационный портал "Русский Язык", http://www. gramota.ru
2 Лутц И. Рождение слогана // Рекламные технологии. - 1999. - №4. - С. 10.
3 Васильева М. Слоганы - мистически-массовое явление // http://www.es.ru/yes/personal/vasilyeva.html
4 Лутц И. Рождение слогана // Рекламные технологии. - 1999. - №4. - С. 11.
5 Пирогова Ю.К. Скрытые и явные сравнения // Реклама и жизнь. - 1998. - №5, http://www.mamba.ru
6 Кара-Мурза Е.С. Русский язык в рекламе // Справочно-информационный портал "Русский Язык", http://www. gramota

**Семинар15**  Анализ причин нарушений речевой деятельности

1. Расстройства речевой деятельности
2. Расстройства экспрессивной речи
3. Расстройства рецептивной речи

Литература:
1. Власенко И.Т. Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушениями речи. М., 1990.
2. Левина Р.Е. (ред.). Основы Теории и практики логопедии. М, 1968.